ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°246	
Hora: 9: 00 am	**Fecha: 28 de julio del 2025**
Lugar:	FINCA RECREACIONAL LA MARIA
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	Promoción y prevención-primera infancia
Objetivo:	Socializar al personal de talento humano sobre la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia.

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Socialización del tema: Prevención y detección de los diferentes tipos de violencia
3. Decisiones
4. Compromisos

Desarrollo

1. **Saludo.**

Se da inicio con un fraternal saludo por parte del apoyo psicosocial y pregunta cómo han estado de salud mental y física, permitiendo un espacio fraterno y de empatía, para socializar la información idónea y orientar al personal de talento humano en pro del bienestar de las niñas, niños; las personas gestantes y sus familias en general.

2. **Socialización**.

Sobre la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia, la profesional comienza manifestando que cualquier tipo de violencia hacia niños o niñas constituye una preocupación que nos concierne a todos ya que, por su condición de dependencia, son altamente sensibles a cualquier influencia del medio y es por esta razón, que desarrollar acciones pertinentes y oportunas enfocadas en la prevención se convierte en un asunto prioritario no solo de las familias, sino también del estado y la sociedad.

¿Cómo puedo prevenir violencias desde la primera infancia?

La violencia no solo se refiere a hechos visibles a primera vista (como violencia física), sino también a acciones de intimidación, amenaza, acoso y sometimiento. Por esto debemos considerar desde el comienzo los factores protectores, en los que encontramos las dinámicas que se generan desde los saberes y prácticas sobre el cuidado, la crianza y el acompañamiento a las niñas y niños.

PUBLICA

Las relaciones familiares son la primera red de vínculos afectivos y es esencial en los primeros años pues inciden en el proceso de desarrollo y aprendizaje de todos los integrantes. Por lo que las prácticas de crianza y cuidado cobran un papel importante en tanto pueden perpetuar relaciones de poder que generan arbitrariedades, abuso o violencias, o pueden ser generativas de formas de relación orientadas a promover el desarrollo.

Según el «Lineamiento técnico para la prevención de las violencias contra niños y niños en primera infancia», la violencia puede entenderse desde distintas formas de configuración y expresión como son:

- **Violencia directa**, que genera afectaciones a nivel físico y psicológico, y se pone en evidencia en los actos violentos de una persona(s) sobre otra (física, psicológica o por omisión).
- **Violencia estructural,** que proviene de estructuras sociales, económicas o políticas, que imposibilitan el desarrollo integral de niños y niñas, como pueden ser la pobreza, falta de acceso a educación o salud.
- **Violencia simbólica o cultural**, asociada con las formas de relación y los imaginarios que se instalan y se vuelven consuetudinarios, por ejemplo, pautas culturales que validan y legitiman el uso de la violencia.

Desde esta comprensión, la violencia se reconoce como una de las formas de vulneración de derechos con mayor riesgo para el desarrollo y la salud de niñas y niños en los primeros años de vida (UNICEF, 2017).

Los niños que no reciben un cuidado sensible y amoroso tienen una mayor probabilidad de sufrir problemas de crecimiento y de salud; aprender menos y dejar los estudios en un nivel más bajo; también, encontrarse con dificultades a la hora de entablar relaciones de confianza y ser menos productivos en la edad adulta.

Sus ingresos anuales pueden ser cerca de un tercio inferiores a los de sus iguales, lo que desencadena un ciclo de pobreza intergeneracional debilitante. La exposición permanente a condiciones y eventos adversos repercute en los logros de desarrollo esperados, en términos de habilidades cognitivas, físicas, emocionales y sociales.

Pero existen ciertos factores de protección para la prevención de violencias contra la primera infancia que incluyen habilidades sociales tanto de los cuidadores como de los niños y niñas que pueden contribuir a identificar posibles escenarios de violencia.

Por ejemplo, veamos características individuales (psicológicas, biológicas y comportamentales) de las niñas y los niños, que pueden protegerles de vivir situaciones relacionadas con violencias:

- **Niñas y niños**

PÚBLICA

Estilos de personalidad: temperamento fácil, disposición positiva, estilo de afrontamiento activo, buenas habilidades sociales. Habilidades para gestionar la frustración, recursividad para superar los retos.

Proceso de desarrollo: desarrollo social, emocional, físico y cognitivo, creatividad, autoconcepto (que se asocia a haber internalizado una buena figura de apego), vínculo de apego con adultos significativos,autonomía.

Características individuales de adultos significativos para las niñas y los niños que pueden protegerles de vivir situaciones relacionadas con violencias:

Estilos de personalidad: gestión de emociones, autorregulación emocional del cuidador(a); práctica de pasatiempos y recreación; capacidad de resiliencia de los cuidadores.

Capacidades para el cuidado: fortalecimiento de vínculos, conocimientos sobre desarrollo infantil, cuidado sensible y crianza amorosa; supervisión parental asertiva a niñas y niños.

Expectativas y proyectos de vida- Formación y apropiación: conocimiento de acceso a los derechos de niñas, niños y mujeres gestantes; grado de educación de cuidadores(as).

Estas características no son únicamente de las personas, sino que también se extienden a los diferentes microsistemas donde existan interacciones directas, cotidianas y constantes entre los niños en primera infancia con padre, madre, cuidadores, familiares, agentes educativos y redes primarias de cuidado.

Veamos algunas de las interacciones que contribuyen con la prevención de violencias en la primera infancia en el hogar:

Entorno hogar

Vínculos significativos de apego seguro, cuidado amoroso y sensible: interacción cálida entre padres, madres-cuidadores, niñas-niños; favorecer el desarrollo infantil y acompañar el proceso; afecto, habilidades intelectuales e interpersonales y capacidad de reflexión y empatía de integrantes adultos de la familia que están en contacto con niñas y niños, posibilitan la flexibilidad, la comunicación y la cohesión familiar; conocimiento del desarrollo de las niñas y los niños.

Prácticas de cuidado en salud, estilos, modos y condiciones de vida saludables: estilos de vida saludables proporcionados por y para cuidadores(as); ocio y recreación; buen estado de salud de la madre durante la gestación, ya que promueve un sano desarrollo prenatal.

Entornos seguros y protectores: sentimiento de seguridad en el hogar; conocimientos de la familia o cuidador(a) sobre desarrollo infantil, crianza y cuidado sensible; apoyo y promoción de la igualdad y equidad de género; corresponsabilidad en el cuidado; apoyo y participación por parte

PÚBLICA

de la familia extensa; conocimiento de las y los integrantes de la familia sobre los derechos de la primera infancia.

Condiciones de vida: autonomía económica y autoeficacia y empoderamiento de las mujeres gestantes, madres y cuidadoras; seguridad y estabilidad económica; vivienda adecuada; empleo estable de los padres.

Participación: en programas sociales; espacios de participación de las mujeres y respeto por su poder de decisión en las relaciones de pareja y el hogar.

Redes de apoyo y protección: familia, amigos, vecinos; personas que perciben que existe algún problema en la familia, lo denuncian y buscan ayuda; miembros de la familia que ejercen funciones de apoyo y son conscientes de las señales de alarma y actúan en consecuencia; capacidad de adaptación del sistema familiar ante circunstancias adversas.

Prácticas de cuidado y crianza: coherencia entre las acciones y los mensajes en el hogar; establecimiento de normas, límites claros y coherentes con el momento del curso de vida de niñas y niños; autoeficacia y autorregulación del cuidado(a).

3. **Decisiones.**

Promover y generar sensibilización en cada una de las unidades de atención y en los encuentros formativos en el hogar, permitiendo así transmitir la información, educar y prevenir cualquier tipo de violencia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Sensibilizar y promover de manera empática la información con las personas gestantes, cuidadores y familia en general.	Talento humano	Tiempo que dure el contrato.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
DIANA CAROLINA JARAMILLO ORDÓÑEZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

PÚBLICA

Colaborador que elabora el acta:	DIANA CAROLINA JARAMILLO ORDOÑEZ

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

PU

BIENESTAR FAMILIAR

F9.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: Socialización Sobre la prevencion, deteccion Violencia FECHA JULIO 28 DEL 2026

HORA INICIAL: 9 am HORA FINAL: 10 am LUGAR Finca la Maria

DEPENDENCIA LIDER: CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLAS)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULIAN AMANDA ROJAS ROJAS	1081394092	COORDINADORA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3133579434	yulianrojasr@gmail.com		
2	DIANA CAROLINA JARAMILLO ORDOÑ	1080268318	APOYO PSICO SOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125565206	carito16245@hotmail.com		
3	CARMEN ELISA RINCÓN CHÁVEZ	1080266252	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3214442716	Carmen-123@hotmail.com		
4	YINETH BOLAÑOS FERNANDEZ	1089908189	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128363482	yineth.bolanos97@gmail.com		
5	YULY ANDREA FARFAN ENDO	1116668935	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3229243059	cpsofocalderon@gmail.com		
6	YENIFER MEDINA TIAFI	1081409671	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3118897719	jenfertiafi@gmail.com		
7	LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	1004154076	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3207682460	leidydanielabravo@gmail.com		
8	YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	1081408185	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213485992	yuvitamo17@gmail.com		
9	RAQUEL CHAVARRO MOLINA	1080265755	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3115501034	RCHM_11@HOTMAIL.COM		
10	BLANCA YANETH CALDERON TORRES	55151292	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125618383	blancayct84@gmail.com		
11	HELENA LÓPEZ GUZMÁN	1080268308	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3136347930	tahenigut123@gmail.com		
12	MARIA LÓPEZ GUZMÁN	1080262361	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3188279615	mariaalopezgzmn01@gmail.com		
13	STEFANNY CUBIILLOS HERNÁNDEZ	1089909419	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213687337	stefy1813@hotmail.com		
14	ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	1080263011	AUXILIAR PEDAOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3176621110	andreayisela1502@gmail.com		
15	MARLY YADIRA PUPIALES GUTIERREZ	1081998149	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3134981116	marlypupiales55@gmail.com		
16	PAOLA CAMPO CUARAN	1080140589	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3208602463	dafnecamila23@gmail.com		
17	CINDY PAOLA CALDERON ULLONE	1081422484	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3142539141	morenoburttical@gmail.com		
18	ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILLO	1006007180	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3156184883	anyulandreacastillotrujillo@gmail.com		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.